

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

2019 г.

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» для профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Программа разработана на основе:

-Методических рекомендаций «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

- ООП подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС) по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Автор: Дудин Юрий Анатольевич

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Учебная дисциплина «Материаловедение» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК7 ОК 8 ОК 9	применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; использовать экибиозащитную технику.	воздействие негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
В том числе практические работы	10
Самостоятельная работа обучающегося	4
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов профкссионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общие вопросы охраны труда на автомобильном транспорте.	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК9
	1. Основы законодательства об охране труда. Права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта. Ответственность за нарушение требований охраны труда.	2	
	2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Оформление материалов расследования несчастных случаев с тяжелым исходом. Особенности расследования несчастных случаев со смертельным исходом. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, переломах.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	2		

	<p>Гарантии прав работников в области охраны труда.</p> <p>Общие вопросы государственного управления охраной труда. Обязанности работников службы охраны труда.</p> <p>Государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Государственная экспертиза условий труда.</p> <p>Общественный и ведомственный контроль охраны труда. Методика оценки уровня охраны труда на предприятии.</p>		
Тема 2. Производственная санитария	Содержание учебного материала	4	OK1-OK9
	1. Микроклимат в производственных помещениях. Запыленность и загазованность воздуха в производственных помещениях. Вентиляция. Отопление.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Понятия светового потока, освещенности и яркости. Общие сведения. Гигиеническое нормирование освещения. Расчет освещения. Шум. Методы измерения и борьбы с шумом. Вибрация. Нормирование и измерение вибрации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3. Организация труда и отдыха работников автомобильного транспорта.	Содержание учебного материала	2	OK1-OK9
	1. Основы трудового законодательства о рабочем времени, режиме труда и отдыха. Рабочее время водителя. Время отдыха водителя.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Требования	Содержание учебного материала	10	OK1-OK9

безопасности при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава.	1. Общие требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава. Общие требования безопасности к территориям, зданиям и помещениям предприятий автомобильного транспорта.	2	
	2. Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.	2	
	3. Требования по обеспечению безопасности дорожного движения.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Требования безопасности при сварочных работах. Требования безопасности при вулканизационных и шиномонтажных работах.	2	
	2. Защитные меры при работе на электроустановках. Защита от статического электричества	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Основные требования безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов.	Содержание учебного материала	2	OK1-OK9
	1. Общие положения. Классификация грузов. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Требования безопасности при контейнерных перевозках.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6. Пожарная безопасность.	Содержание учебного материала	4	OK1-OK9
	1. Горение. Основные причины возникновения пожаров. Классификация веществ и производственных объектов по пожарной опасности.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	

	1. Средства обнаружения и тушения пожаров. Огнетушащие вещества. Химические средства тушения пожаров. Первая помощь при ожогах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК9
	1. Воздействие на окружающую среду автомобильного транспорта.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Организационно-правовые мероприятия по вопросам экологии транспортно-дорожного комплекса. Конструкторско-технические мероприятия по повышению экологической безопасности автомобилей. Эксплуатационные мероприятия по повышению экологичности подвижного состава автомобильного транспорта.		
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт		2	
		Всего	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Охрана труда» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место для преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и техника безопасности»: (теоретические основы; естественная защита человека; воздух рабочей зоны; производственный шум; производственная вентиляция; электробезопасность; пожаровзрывобезопасность; электромагнитное излучение и поля).

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта (1-е изд.) учебник ООО ИЦ Академия, ISBN 978-5-4468-5726-5. - 2018 192с.
2. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция)

Дополнительная литература: при необходимости

1. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для СПО / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016.
2. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб.пособие для нач. проф. образования/ В.С. Кланица. - 6-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины в процессе проведения практических занятий, самостоятельных внеаудиторных работ, тест-опросов и проведения зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</p> <p>- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; -</p> <p>- использовать экибиозащитную технику;</p> <p>знания:</p> <p>- воздействие негативных факторов на человека;</p> <p>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>- <i>самостоятельная работа</i></p> <p>- <i>тестовые задания;</i></p> <p>- <i>зачета</i></p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <p>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</p>

Критерии оценки:

Критерии оценки устного опроса студентов:

Оценка 5(отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы.

Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания.

Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.

Критерии оценки тестирования:

Оценка 5(отлично):

100-80% правильных ответов

Оценка 4(хорошо):

79-69%% правильных ответов

Оценка 3 (удовлетворительно):

68-50%% правильных ответов

Оценка 2(неудовлетворительно):

менее 50 % правильных ответов

Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:

Оценка 5(отлично):

100-90% правильных ответов

Оценка 4(хорошо):

89-80%% правильных ответов

Оценка 3 (удовлетворительно):

79-70 %% правильных ответов

Оценка 2 (неудовлетворительно):

менее 69 % правильных ответов